

#### Parcours 1 : Se former pour lire, écrire, agir

#### Parcours 2 : Français langue étrangère

### Présentation générale

La formation Socle est proposée sur deux parcours :

Parcours 1 : Acquérir des connaissances de base

Parcours 2 : Consolider l'apprentissage du français pour Toute personne d'origine étrangère

### Public concerné

Demandeur d'emploi ou salarié en situation d'illettrisme et/ou d'illectronisme



### Modalités d'inscription

- Préinscription par les prescripteurs, entretien de recrutement et de validation

### Prérequis

Aucun

### Objectifs de formation

Parcours 1 :

- Atteindre le Niveau de maîtrise visé = degrés 1, 2 et 3 du référentiel de l'Agence National de Lutte Contre l'Illettrisme (ANLCI)
- Acquérir les bases de l'environnement et de l'utilisation des outils numériques

Parcours 2 :

- Atteindre le Niveau de maîtrise visé = niveaux A1, A2 et B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

### Lieu

MFR du Libournais - 2 Tour Blanche  
- 33230 LES EGLISOTTES

### Objectifs Pédagogiques

**Parcours 1 :** Acquérir des connaissances de base  
*Illettrisme* : les personnes qui, après avoir été scolarisées en France, n'ont pas acquis une maîtrise suffisante de la lecture, de l'écriture, des compétences de base pour être autonome dans les situations simples de la vie courante.  
*Illectronisme* : les personnes en très grande difficulté dans l'utilisation

**Parcours 2 :** Consolider l'apprentissage du français pour Toute personne d'origine étrangère, résidant en France et titulaire d'un titre de séjour ou des personnes scolarisées ou non dans leur pays d'origine et dont la maîtrise du français est insuffisante pour s'insérer durablement sur le marché du travail.

### Validation

Attestation de formation

### Suivi de l'action

- Emargements
- Bilan

### Evaluation de l'action

Evaluation de la prestation de formation par les stagiaires :

- « à chaud » : bilan avec tour de table et enquête de satisfaction
- « à froid » : enquête de satisfaction

### Formateurs

- Dominique GARDERE
- Jessica FAUREAU

### Contacts

Responsable  
de l'action

Direction MFR  
Libournais

05 57 56 08 80  
mfr-libournais@mfr.asso.fr



## Contenu de formation

### Parcours 1 : COMMUNICATION EN FRANÇAIS : LECTURE, ECRITURE

Comprendre et s'exprimer à l'oral et à l'écrit

### UTILISATION DES REGLES DE BASE EN MATHÉMATIQUES ET EN SCIENCES

Se repérer dans l'univers des nombres

Acquérir des connaissances sur la santé, l'hygiène, l'alimentation, l'écologie, les végétaux et l'environnement

### SAVOIR SE REPERER DANS L'ESPACE ET DANS LE TEMPS

Utiliser les unités de temps et transposer dans le contexte professionnel, utiliser des tableaux, des diagrammes, des graphiques, utiliser des termes de la géométrie et se repérer sur un plan, lire une carte ou un schéma, expliquer un itinéraire

### LA DECOUVERTE ET LA SENSIBILISATION AUX TECHNOLOGIE NUMERIQUES ET A LA COMMUNICATION NUMERIQUE

Découvrir et se familiariser avec l'environnement numérique, sécuriser son ordinateur, sa tablette ou son smartphone, organiser et gérer son quotidien via le numérique (les démarches administratives, les achats, les réseaux sociaux), optimiser sa mobilité, rechercher, traiter et communiquer de l'information, utiliser internet.

### Parcours 2 : COMMUNIQUER EN FRANÇAIS A L'ORAL ET A L'ECRIT DANS UN CONTEXTE PERSONNEL ET PROFESSIONNEL

Maîtriser les bases de la lecture et de l'écriture

Reconnaître la nature et la fonction des écrits courants

Produire des écrits simples

Comprendre les écrits de la vie courante

Acquérir les règles de fonctionnement du français écrit

Mobiliser les techniques langagières et du vocabulaire acquis pour gérer de façon satisfaisante diverses situations de la vie quotidienne

### ACQUERIR LES REGLES DE BASE EN MATHÉMATIQUES ET EN SCIENCES

Maîtriser les règles de base de calcul

Comprendre le système de mesures et leurs unités, la proportionnalité

Adopter un raisonnement logique et l'utiliser pour résoudre des problèmes de la vie quotidienne

Développer des connaissances en sciences et acquérir du vocabulaire scientifique

### LA DECOUVERTE ET LA SENSIBILISATION AUX TECHNOLOGIE NUMERIQUES ET A LA COMMUNICATION NUMERIQUE

Découvrir et se familiariser avec l'environnement numérique, sécuriser ses outils

Organiser et gérer son quotidien via le numérique

Utiliser le numérique pour s'insérer sur le marché de l'emploi

### SENSIBILISATION AUX CODES CULTURELS ET A LA CITOYENNETE

Découvrir un nouvel environnement culturel : modes de vie, les usages et valeurs de la France,

### COMPREHENSION DU MONDE PROFESSIONNEL ET DES CODES DE L'ENTREPRISE

Approfondir sa connaissance du monde du travail

Découvrir un environnement professionnel, un secteur d'activités, un métier donné

S'immerger en contexte professionnel : découvrir la vie d'une entreprise, comprendre et s'adapter à la culture d'entreprise

## Méthodes pédagogiques

- Formation en présentiel
- Ateliers socio linguistiques et projets collectifs
- Situations pédagogiques individuelles et collectives
- Individualisation des parcours : parcours modulaires, rythme adapté (parcours 1)
- Stage en entreprise (parcours 2)

↳ **Durée**  
200 heures

↳ **Alternance**  
Parcours 1 : non concerné  
Parcours 2 : Possibilité

↳ **Coût**

## Compétences

- ☐ Comprendre et s'exprimer à l'oral
- ☐ Utiliser les règles de base en mathématiques
- ☐ Découvrir les technologies numériques
- ☐ Communiquer dans un contexte professionnel
- ☐ Découvrir les codes culturels et la citoyenneté
- ☐ Comprendre le monde professionnel

## Moyens pédagogiques

- Salle de cours, supports vidéo, salle informatique,

## Modalités pédagogiques

- Apports de connaissances (supports pédagogiques)
- Accompagnement individuel

## Passerelles et débouchés

Entrée en nemploi ou parcours de formation

↳ **Dates** : à définir

**MFR**

CULTIVONS LES RÉUSSITES

[www.mfr-libournais.com](http://www.mfr-libournais.com)

05 57 69 51 58  
[mfr.libournais@mfr.asso.fr](mailto:mfr.libournais@mfr.asso.fr)

MFR du Libournais

2, Tour Blanche 33230 LES EGLISOTTES

